

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»

Направления 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании

Цели изучаемой дисциплины: осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки.

Задачи:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Студент должен знать:

- концептуальные подходы к науке и образованию, имеющие место в современной философии;
- связь между философией науки и образования и развитием современного общества;
- методы педагогической диагностики особенностей обучающихся;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- сущность педагогического проектирования;
- виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- основные тенденции развития науки и образования.

Студент должен уметь:

- применять полученные философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно приобретать знания и выстраивать целостное мировоззрение на их основе;

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- использовать методы педагогической диагностики;
- осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;
- проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП.

Студент должен владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения;
- методами философского познания, навыками рефлексии;
- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- способами проектной деятельности в образовании;
- опытом участия в проектировании ОПОП.

Содержание дисциплины. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Философские концепции роста научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного постнеклассического этапа развития науки. Объект, субъект и предмет социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория науки об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы в социально-гуманитарных науках. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.О.06).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов (18 ч. лек., 18 ч. пр., 108 ч. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-8, ПК-2.